

Aandacht voor de leerling

A photograph of a man and a woman in conversation. The man, on the left, has short reddish-brown hair and is wearing a dark teal polo shirt. He is leaning forward and looking towards the woman. The woman, on the right, has long blonde hair and is wearing a dark blue top. She is looking back at the man. They appear to be sitting at a table, with some papers and a blue bag visible. The background is a light-colored brick wall.

Informatie voor ouders

Wij vinden het belangrijk de leerling te zien en ondersteuning te bieden in het *leren leren, leren leven en leren kiezen*.

Onderwijs- en kernteams

Mentoren en docenten vormen samen kernteams rondom een groep leerlingen om de studievoortgang, het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen te bespreken. Als leerlingen extra hulp nodig hebben, wordt in het kernteam bepaald welke aanvullende begeleiding passend is.

☆ De mentor

De mentor is de contactpersoon voor leerlingen, ouders en collega's. Hij spreekt met zijn leerlingen over de voortgang van de studie, geeft mentor- en studielessen en heeft aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en het groepsproces. De mentor biedt basisondersteuning in het leren leren, het leren leven en het leren kiezen.

☆ De docent

De docent heeft een groot aandeel in het begeleiden van leerlingen vanuit zijn professie. Daarom hechten we een groot belang aan de kwaliteiten van de docent, zowel inhoudelijk als pedagogisch (aandacht voor de leerling) als didactisch (kundig in het stimuleren tot leren). Zowel in de kernlessen als vaklessen biedt de docent vakbegeleiding. De startende en ook de ervaren docenten worden vanuit school begeleid om zichzelf te ontwikkelen.



☆ De decaan

De decaan staat de mentor bij met een LOB-programma. LOB staat voor loopbaan-oriëntatie- en begeleiding. De decaan begeleidt de leerlingen samen met de mentor bij het maken van keuzes op het gebied van profielkeuze en studiekeuze.

☆ Aanvullende begeleiding

Zowel op groepsniveau als individueel niveau bieden we aanvullende begeleiding (ook wel mentorplus-ondersteuning) als leerlingen tegen problemen aanlopen of bijvoorbeeld extra uitdaging nodig hebben. Dit doen we op een handelings- en doelgerichte manier. De aanvullende begeleiding kan bestaan uit studie-begeleiding als het gaat om specifieke leerproblemen of counseling als het gaat om sociaal-emotionele problemen.

☆ Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator is het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en collega's. Hij/zij organiseert preventieve voorlichtingen en coördineert het antipestbeleid. Ook zijn er vertrouwenspersonen voor klachten van leerlingen en/of hun ouders over pesten, seksueel geweld, fysiek geweld, machtsmisbruik en dergelijke.





**“Ons kind voelt zich gekend
en gezien op de GSR.”**

Carolien (ouder)

Ondersteuningsteam

Het uitgangspunt op de GSR bij de ondersteuning aan leerlingen is dat wij een reguliere school voor voorgezet onderwijs zijn, waarbij het leren in groepsverband centraal staat. We werken toe naar inclusiever onderwijs. Dat betekent dat we mogelijkheden zoeken en creëren voor leerlingen voor wie het reguliere aanbod tijdelijk niet aansluit bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Belangrijke voorwaarde bij maatregelen om inclusiever onderwijs mogelijk te maken, is dat we ons altijd richten op terugkeer in het reguliere aanbod van de GSR.

Om de extra ondersteuning goed vorm te geven hebben we op elke locatie een ondersteuningsteam. Bij complexe problematiek kunnen leerlingen worden besproken met externe deskundigen, zoals de jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker en begeleiders vanuit het samenwerkingsverband.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator is betrokken bij alle aanmeldingen van leerlingen bij wie sprake is van een ondersteuningsbehoefte. De ondersteuningscoördinator coördineert de uitvoering van het ondersteuningsbeleid en de leerlingbegeleiding. Ook onderhoudt zij contact met externe partijen.

Begeleider Passend Onderwijs

De Begeleider Passend Onderwijs (BPO) is er voor leerlingen waarvoor de reguliere schoolondersteuning niet voldoende is. Meestal betreft dit leerlingen met een gediagnosticeerde beperking zoals autisme of ADHD. Dit zijn leerlingen met een structurele les- en leerspecifieke ondersteuningsbehoefte.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen via het ondersteuningsteam worden aangemeld voor schoolmaatschappelijk werk (SMW). Ook ouders kunnen contact opnemen met de smw-er. SMW ondersteunt jongeren en ouders met vragen of problemen rond opgroeien en opvoeden. Ouders worden betrokken bij het traject dat een kind loopt met de smw-er.

Meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen die hoogbegaafd of bijzonder getalenteerd zijn, kunnen gebaat zijn bij extra uitdagingen of het leren omgaan met begaafdheid. Naast HB-coaching kunnen leerlingen deelnemen aan de talentpeergroep om samen de extra uitdaging op te zoeken.

LWOO-, dyslexie- en NT2-begeleiding

Leerlingen met een lwoo-indicatie, dyslexieverklaring of niet-Nederlandse achtergrond krijgen indien nodig extra ondersteuning. De begeleiding wordt vaak in groepsverband aangeboden en heeft als doel dat de leerlingen zo goed mogelijk mee kunnen komen in het reguliere onderwijsaanbod. In sommige situaties wordt er maatwerk toegepast.

Tussenvoorziening

Op beide locaties bieden we een tussenvoorziening om leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften te helpen weer terug te keren naar de reguliere onderwijssetting.

Heb je nog vragen?

Mail dan gerust een van de ondersteuningscoördinatoren:

Rijswijk: ocorwk@gsr.nl

Rotterdam: ocordam@gsr.nl

VMBO
HAVO
Atheneum
Gymnasium

GSR[®]

Volg ons op



rotterdam@gsr.nl
rijswijk@gsr.nl

gsr.nl

