



Richtlijnen voor de overgangsvergadering

De hierna beschreven richtlijnen gelden met ingang van het schooljaar 2025-2026

Versie mei 2025

Inleiding

De richtlijnen voor de overgangsvergadering zijn gebaseerd op de volgende uitgangspunten.

1. Talenten van de leerling

De toepassing van de overgangsnorm is bedoeld om alle leerlingen de mogelijkheid te bieden om hun gaven en talenten te ontwikkelen op een bij hun capaciteiten passend onderwijsniveau.

2. Beslissingen over de schoolloopbaan

Op de overgangsvergadering wordt door de docenten definitief beslist over overgaan, doubleren of wijziging van schoolniveau. De afdelingsleider is voorzitter van de vergadering.

3. Bevordering op basis van de resultaten

Bevordering naar een bepaalde stroom gebeurt op basis van behaalde resultaten, niet op basis van verwachtingen.

4. Wijziging van schoolniveau

Draagvlak onder de docenten is een van de voorwaarden bij wijziging van schoolniveau. Door elke docent wordt een inschatting van het niveau van de leerling gegeven. Juist door de combinatie vanuit de diverse vakken geeft dit, naast wat uit de behaalde cijfers blijkt, een compleet beeld. Hierbij is het goed om op te merken dat het niet altijd raadzaam is om een leerling te laten wijzigen van schoolniveau alléén op grond van behaalde cijfers. Er zijn immers situaties denkbaar dat de leerling erbij gebaat is om de schoolloopbaan op hetzelfde niveau voort te zetten. Bijvoorbeeld als er sprake is van faalangst, van onzekerheid, van traag werktempo, van hoge werkdruk of van andere persoonlijke omstandigheden die wijziging van schoolniveau niet tot een verstandige optie maken.

5. Doubleren

Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnorm doubleert automatisch op hetzelfde niveau. Daarnaast zijn er omstandigheden denkbaar waarin, los van het al dan niet voldoen aan de overgangsnorm, de keuze gemaakt wordt om een leerling te laten doubleren. Bijvoorbeeld wanneer een leerling door ziekte in onvoldoende mate de stof van het leerjaar heeft kunnen volgen of wanneer een leerling qua ontwikkeling nog niet toe is aan een hoger leerjaar (en nog een jaartje mag 'rijpen'). Ook bij gebrek aan inzet of motivatie van een leerling kan worden besloten dat het beter is de leerling te laten doubleren.

6. Afwijken van de overgangsnorm

De overgangsvergadering kan afwijken van het toepassen van de overgangsnorm en een leerling in bespreking nemen. Dit kan de vergadering doen op basis van persoonlijke omstandigheden, motivatie, inzicht, faalangst, welbevinden, werkhouding, et cetera van de leerling. Voor het in bespreking kunnen nemen van een leerling geldt de volgende procedure:

- De mentor van de leerling informeert de vergadering over de reden en wens tot in bespreking nemen van de leerling;
- De vergadering bepaalt vervolgens bij meerderheid van stemmen of de leerling in bespreking genomen wordt;
- Nadat de leerling in bespreking genomen is, krijgt iedere docent de gelegenheid om zijn/haar visie ten aanzien van de leerling te delen;
- Tot slot wordt bij meerderheid van stemmen besloten of de overgangsnorm wordt toegepast. Een advies om te kiezen voor een ander schoolniveau, dan wel een ander vakkenpakket kan onderdeel zijn van de uitkomst van de vergadering;

Het besluit van de vergadering om af te wijken van de overgangsnorm wordt gemotiveerd en vastgelegd, en door de mentor gedeeld met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). De docenten die stemmen, stemmen over het algehele beeld over alle vakken en doen dit, schriftelijk (of digitaal) om onderlinge beïnvloeding te voorkomen.

Overgangsnorm havo/vwo

Overgangsnorm voor bevordering onderbouw h/v

Algemeen voor de onderbouw:

De volgende overgangsnormen gelden voor alle brugklassen, voor alle tweede klassen en voor de derde klassen havo en vwo.

1. Aan het eind van het schooljaar wordt tijdens de docentenvergadering bepaald waar de leerling het volgende schooljaar het beste het onderwijs kan vervolgen.
2. Per vak wordt het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor dat vak die gedurende het schooljaar zijn gehaald berekend. De gemiddelden van alle vakken (met uitzondering van LO) – afgerond op 1 decimaal – vormen het overgangsrapport r5. Op dit rapport wordt het besluit van de docentenvergadering gebaseerd.
3. Het vak LO wordt beoordeeld met een onvoldoende (o) of voldoende (v). Een voldoende wordt gegeven in het geval een leerling minimaal 80% van de lessen aanwezig is geweest én voldoende inspanning heeft geleverd.
4. Op basis van het overgangsrapport wordt een aantal termen gebruikt:
 - a. aantal *tekortcijfers*: aantal vakken dat als afgerond heel cijfer lager is dan een 6 (R5), voor LO telt de beoordeling 'o' als tekortcijfer.
 - b. aantal *tekortpunten*: de som van de zwaarte van de op 1 decimaal afgeronde cijfers lager dan een 6,0 ; de zwaarte van een 4,6 is 1,4, de zwaarte van een 5,4 is 0,6) (r5)
 - c. aantal *tekortpunten ne, en, wi*: de som van de zwaartes van de tekortcijfers bij Nederlands, Engels en wiskunde (r5)
 - d. het *gemiddelde*: het gemiddelde van alle afgeronde hele cijfers op het overgangsrapport R5
 - e. het *talengemiddelde*: het gemiddelde van Nederlands en alle vreemde talen op het overgangsrapport r5
5. Om te bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar in een lagere afdeling wordt de volgende formule voor omrekening gebruikt: Cijfer (r5 x 0,8) + 2 en vervolgens de overgangsnorm toepassen.

Bevordering naar klas 2

Algemeen voor de brugklassen:

- Door de procedure bij de instroom vanuit de basisschool worden leerlingen op een niveau geplaatst waarvan de basisscholen verwachten dat zij dit aankunnen. De uitgebrachte adviezen zijn deels gebaseerd op resultaten en deels op verwachting. Verwacht mag worden dat leerlingen kunnen doorstromen naar hetzelfde opleidingsniveau in het tweede leerjaar.
- Bij het berekenen van het cijfergemiddelde krijgt het vak wiskunde een dubbele gewichting. (alleen voor het gemiddelde, niet voor het aantal tekortpunten). Hiermee wordt recht gedaan aan het feit dat wiskunde in de brugklas het enige exacte vak is, terwijl in de tweede klassen meer exacte vakken gegeven worden.

Vanuit de brugklas havo

Bevorderen naar havo 2:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 2,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 (r5) of hoger;
- e. Voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar vmbo-tl 2:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Wijziging van schoolniveau naar vwo 2:

- a. het gemiddelde is 7,8 of hoger (r5);
- b. de ondergrens voor bespreking is een gemiddelde van een 7,5 (r5).

Wijziging van schoolniveau naar gymnasium 2:

- het talengemiddelde is hoger dan 7,5 (r5; voor Latijn wordt een inhaalprogramma geleverd door de school)
- Alleen voor Rijswijk: als Latijn en Grieks gevolgd is in de brugklas.

Vanuit de brugklas vwo

Bevorderen naar vwo 2:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 2,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 (r5) of hoger;
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar havo 2:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doorstromen naar gymnasium 2:

- het talengemiddelde is hoger dan 7,2 (r5; inclusief Latijn)

Bevordering naar klas 3

Vanuit havo 2

Bevorderen naar havo 3:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 2,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar vmbo-tl 3:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan;

Wijziging van schoolniveau naar vwo 3;

- het gemiddelde is 7,5 of hoger.

Vanuit vwo 2

Bevorderen naar vwo 3:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 2,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar havo 3:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Vanuit gymnasium 2

Bevorderen naar vwo 3:

- a. er zijn 3 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 4,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar havo 3:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Bevorderen naar gymnasium 3:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 3,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar vwo 3/ havo 3:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Bevordering naar klas 4

Wanneer de leerling in het volgende schooljaar de keuze heeft uit meerdere vakken, kan de docentenvergadering een advies uitbrengen over het al dan niet volgen van bepaalde vakken in het volgende schooljaar.

Vanuit havo 3

Bevorderen naar H4:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 2,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar vmbo-tl 4:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan
- als de overstapprocedure vanaf uiterlijk begin december is ingezet

Wijziging van schoolniveau naar vwo 4:

- het gemiddelde is 7,5 of hoger;

Vanuit vwo 3

Bevorderen naar vwo 4:

- a. er zijn 2 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 2,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar havo 4:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Vanuit gymnasium 3

Bevorderen naar V4:

- a. er zijn 3 of minder tekortcijfers (R5);
- b. er zijn 4,0 of minder tekortpunten (r5);
- c. het aantal tekortpunten ne, en, wi is 1,0 of minder (r5);
- d. het gemiddelde is 6,0 of hoger (r5);
- e. er is ten hoogste 1 tekort voor Latijn of Grieks (R5);
- f. voor LO is een 'v' behaald.

Bespreken:

- aan 1 of 2 van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Doubleren of wijziging van schoolniveau naar havo 3:

- aan 3 of meer van bovenstaande normen wordt niet voldaan

Overgangsnorm voor bevordering vanuit havo 4, vwo 4 en vwo 5

1. Het afgeronde (hele) rapportcijfer na afloop van de laatste periode vormt de basis voor de besprekingen;
2. Op basis van het overgangsrapport wordt een aantal termen gebruikt:
 - a. *compensatiepunten*: elk afgerond cijfer van een 7 of hoger, telt als één compensatiepunt (7=1, 8=2, 9=3, 10=4 compensatiepunten).
 - b. *tekorten*: elk afgerond cijfer van een 5 of lager, telt als één tekortpunt (5=1, 4=2, 3=3, 2=4, 1=5 tekortpunten).
3. Het vak LO wordt beoordeeld met een onvoldoende (o) of voldoende (v). Een voldoende wordt gegeven in het geval een leerling minimaal 80% van de lessen aanwezig is geweest én voldoende inspanning heeft geleverd.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

1. alle cijfers een 6 of hoger zijn of
 - a. 1 tekort
 - b. 2 tekorten met minimaal 2 compensatiepunten
 - c. 3 tekorten binnen 2 vakken, met minimaal 3 compensatiepunten
2. Er is maximaal één 5 voor de eindcijfers van de kernvakken Ne, En, Wi
3. Aan alle onderdelen in het SE-dossier van het vak LO is voldaan ('v')

Opmerkingen:

- a. De vakken van het combinatiecijfer tellen afzonderlijk mee (Gd, Ma, CKV);
- b. Een 'o' voor LO telt in bovenstaande weging mee als een 5.

Uitslagregels voor het eindexamen (slaag/zakregeling) havo 5 en vwo 6

Geslaagd is de kandidaat die voldoet aan één van de volgende voorwaarden:

- a. hooguit 1 onvoldoende, die niet lager is dan een 5;
- b. hooguit 1 x 4 of 2 x 5 plus 2 compensatiepunten (compensatiepunten kunnen niet worden ontleend aan de afzonderlijke vakken en/of onderdelen die tezamen het combinatiecijfer vormen);
- c. hooguit 1 x 4 + 1 x 5 plus 3 compensatiepunten (compensatiepunten kunnen niet worden ontleend aan de afzonderlijke vakken en/of onderdelen die tezamen het combinatiecijfer vormen).

En tevens voldoet aan alle volgende voorwaarden:

- a. elk van de afzonderlijke vakken en onderdelen die tezamen het combinatiecijfer vormen, beoordeeld is met een 4 of hoger;
- b. een voldoende heeft voor het handelingsdeel van het vak lichamelijke oefening;
- c. een gemiddeld centraal examencijfer heeft dat onafgerond een 5,5 of hoger is;
- d. voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde als eindcijfer maximaal één 5 heeft en de andere vakken een 6 of hoger.

Opmerkingen:

- a. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de eindcijfers voor Gd, Ma, CKV en het profielwerkstuk.
- b. Wanneer dat nodig is om te slagen wordt een eventueel extra vak bij de uitslag buiten beschouwing gelaten. Een leerling kan niet zakken op een onvoldoende voor een extra vak (behalve als het om een zogenaamd verplicht extra vak gaat).

Richtlijnen voor de bevordering vmbo

De bevorderingsrichtlijnen vanuit Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg 3 (B3 en K3) en de uitslagregels voor het eindexamen B4 en K4 zijn alleen van toepassing op de locatie in Rotterdam.

De betekenis van een aantal gebruikte begrippen:

- r5: er wordt gekeken naar de onafgeronde eindrapportcijfers (één decimaal);
- R5: er wordt gekeken naar de afgeronde eindrapportcijfers (gehele getallen) In de klassen vmbo 1 en 2 staat het erbij of met r5 of R5 gerekend wordt. In de klassen vmbo 3 en 4 wordt in de richtlijnen altijd gerekend met R5;
- Tekort: elk punt dat een eindrapportcijfer (R5) lager is dan een 6. (Een 5 betekent één tekort, een 4 betekent twee tekorten, enz.);
- Compensatiepunt: elk punt op het eindrapport (R5) boven de 6 dat als compensatie kan dienen voor een tekort voor een ander vak. (Een 7 betekent één compensatiepunt, een 8 betekent twee compensatiepunten, enz.).

Opmerking

- Het vak lichamelijke opvoeding (LO) wordt beoordeeld met een onvoldoende (o) of voldoende (v). Een voldoende wordt gegeven in het geval een leerling minimaal 80% van de lessen aanwezig is geweest én voldoende inspanning heeft geleverd. In de bepaling van de overgangresultaten telt een 'o' voor LO mee als één tekort. Omdat er geen cijfer wordt gegeven voor het vak, telt het resultaat voor het vak niet mee in het gemiddelde.

Doorstromen: de leerling vervolgt de opleiding op het niveau waar hij zit. Concreet:

Vanuit de brugklas	Vanuit de 2 ^e klas
vmbo-B1 (BK/T) → vmbo-B2 vmbo-T1 (TL/H) → vmbo-T2	vmbo-B2 → vmbo-BK3 vmbo-T2 → vmbo-T3

Opstromen: de leerling vervolgt de opleiding op een zwaarder niveau. Concreet:

Vanuit de brugklas	Vanuit de 2 ^e klas
vmbo-B1 (BK/T) → vmbo-T2 vmbo-T1 (TL/H) → havo-2	vmbo-B2 → vmbo-T3 vmbo-T2 → havo-3

Afstromen: de leerling vervolgt de opleiding op een minder zwaar niveau. Concreet:

Vanuit de brugklas	Vanuit de 2 ^e klas
vmbo-T1 (TL/H) → vmbo-BK2	vmbo-T2 → vmbo-BK3

Richtlijnen voor bevordering vanuit de brugklas vmbo (BK1 en T1)

Inleiding

Door de procedure bij de instroom vanuit de basisschool zitten leerlingen op een niveau dat zij zeker moeten aankunnen. Verwacht mag worden dat ze ten minste kunnen doorstromen naar hetzelfde opleidingsniveau in het tweede leerjaar. Doorstroom is gebruikelijk, opstroom kan een optie zijn, afstroom is een uitzondering.

Doorstromen

Een leerling wordt bevorderd [BK1 → BK2] of [T1 → T2] indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarde:

1. er zijn maximaal 3 tekorten ^{*)}	R5
--	----

*) Alle vakken tellen hierbij mee.

Opstromen

Een leerling kan opstromen [BK1 → T2] of [T1 → H2] indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 7,8 ^{*)} er is	r5
2. voldoende draagvlak onder de docenten	

*Rijkswijk: Het gemiddelde cijfer wordt berekend van de 8 vakken: gd, ne, en, ak, gs, bio, tn, wi. De resultaten voor de vakken k&c en lo worden hierbij niet meegeteld.

*Rotterdam: Het gemiddelde cijfer wordt berekend van de 8 vakken: gd, ne, en, fa, m&m, n&z, n&t, wi. De resultaten voor de vakken bv, drama, mu, k&c, lo/s&b worden hierbij niet meegeteld.

Het cijfer voor het vak wiskunde telt dubbel. (Hiermee wordt recht gedaan aan het feit, dat wiskunde in de brugklas het enige exacte vak is, terwijl vanaf de tweede klas meer exacte vakken meetellen.)

Opmerking

Wanneer een leerling niet naar een volgende klas kan door- of opstromen, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan. Opties: zitten blijven, afstromen of een andere vorm van onderwijs.

**Richtlijnen voor bevordering vanuit
vmbo 2 (BK2, T2)**

Doorstromen vanuit BK2

Een leerling wordt bevorderd naar **Basis**beroepsgerichte Leerweg 3 [BK2 → BBL3] indien voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- | | |
|---|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 6,0 ^{*)} | r5 |
| 2. er zijn binnen de te volgen vakken ne, en, wi, ec maximaal 2 tekorten ^{**)} | R5 |

Een leerling wordt bevorderd naar **Kader**beroepsgerichte Leerweg 3 [BK2 → KBL3] indien voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- | | |
|---|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 6,5 ^{*)} | r5 |
| 2. er zijn binnen de te volgen vakken ne, en, wi, ec geen tekorten ^{**)} | R5 |

^{*)} Alle vakken, met uitzondering van lo, tellen hierbij mee.

^{**)} Afhankelijk van het te volgen profiel. Als de leerling (op een andere school) bijvoorbeeld het profiel zorg & welzijn gaat volgen, lees dan: "... de te volgen vakken ne, en, wi, bio ...".

Doorstromen vanuit T2

Een leerling wordt bevorderd [T2 → T3] indien voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- | | |
|--|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 6,0 ^{*)} | r5 |
| 2. er zijn binnen de acht ^{**} of tien ^{***} vakken waarvoor eindexamen kan worden afgelegd maximaal twee ^{**} of drie ^{***} tekorten. | R5 |

^{*)} Alle vakken, met uitzondering van lo, tellen hierbij mee.

^{**)} Vestiging Rotterdam, vakken: ne, en, du, m&m, ec, wi, n&z, n&t

^{***)} Vestiging Rijswijk, vakken: ne, en, gs, ak, wi, bio, ec, nask

Opstromen

Een leerling kan opstromen [BK2 → T3] of [T2 → H3] indien voldaan wordt aan de volgende drie voorwaarden:

1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 7,5 *)	r5
2. er zijn geen tekorten	R5
3. er is voldoende draagvlak onder de docenten	

*) Vestiging Rotterdam: Het gemiddelde rapportcijfer wordt berekend van de negen vakken: gd, ne, en, du, m&m, ec, n&z, n&t, wi. De vakken k&c en lo worden hierbij niet meegeteld. Het verdient voorkeur dat de leerling voor minimaal 2 periodes een gemiddelde van 7,5 heeft.

Vestiging Rotterdam: Het gemiddelde rapportcijfer wordt berekend van de tien vakken: gd, ne, en, du, gs, ak, wi, bio, ec, nask. De vakken k&c, lo en tc worden hierbij niet meegeteld. Het verdient voorkeur dat de leerling voor minimaal 2 periodes een gemiddelde van 7,5 heeft.

Opmerking

Wanneer een leerling niet naar een volgende klas kan door- of opstromen, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan. Opties: zitten blijven, afstromen of een andere vorm van onderwijs. Bij opstroom van T2 naar H3 volgt de leerlingen een opstroomprogramma.

Richtlijnen voor bevordering vanuit
**Basis- en Kaderberoepsgerichte
Leerweg 3 (B3 en K3)**

Opstromen

Een leerling kan halverwege het jaar (januari) opstromen [B3 → K3] indien voldaan wordt aan de volgende drie voorwaarden:

1. het gemiddelde van de tussentijdse cijferresultaten is minimaal 6,5*
2. er zijn binnen de te volgen profiel- en keuzevakken geen tekorten
3. er is voldoende draagvlak onder de docenten

* voorwaarde: de toetsen worden gedurende het eerste halfjaar op zowel basis- als kaderniveau afgenomen, het resultaatgemiddelde geldt voor de cijferresultaten van de basistoetsen.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd [B3 → B4] of [K3 → K4] indien voldaan wordt aan de volgende drie voorwaarden:

1. er is voor de zes gekozen examenvakken*) en het vak maatschappijleer voldaan aan de cijfernormen van het eindexamen:
 - alle cijfers 6 of hoger
 - 1 x 5 (en andere cijfers 6 of hoger)
 - 2 x 5 of 1 x 4 en minimaal 1 compensatiepunt

*Het gemiddelde van alle gevolgde profiel- en keuzevakken telt 2x mee.

2. het eindcijfer van het vak gd is minimaal 5,0 R5
3. de LOB- en beroepsstage is gedaan, kckv is minimaal voldoende afgerond en aan alle onderdelen van het vak LO is voldaan.

* ne, en, wi, ec, e&o. Bij het vak e&o geldt: het gemiddelde van alle gevolgde profiel- en keuzevakken telt twee keer mee.

Opmerking

Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan.

Richtlijnen voor bevordering vanuit Theoretische Leerweg 3 (T3)
--

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd [T3 → T4] indien voldaan wordt aan de volgende vier voorwaarden:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. er is voor de zes gekozen examenvakken en het vak maatschappijleer voldaan aan de cijfernormen van het eindexamen:<ul style="list-style-type: none">- alle cijfers 6 of hoger- 1 x 5 (en andere cijfers 6 of hoger)- 2 x 5 of 1 x 4 en minimaal 1 compensatiepunt2. het gemiddelde van het vak gd en het niet-gekozen vak is minimaal 5,0. R53. de LOB-stage is gedaan en kckv is minimaal voldoende afgerond en aan alle onderdelen van het vak LO is voldaan.4. De rekentoets is gemaakt door de leerlingen die geen examen doen in wiskunde, ongeacht het daarvoor behaalde cijfer |
|--|

Opmerking

1. Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar klas T4, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan.
2. De leerlingen hebben de mogelijkheid om hun zevende vak te behouden. De docentenvergadering kan een positief of negatief advies daarover uitbrengen.

**Uitslagregels voor het eindexamen (slaag/zakregeling)
vmbo 4 (B4, K4 en T4)**

Slagen

Een leerling slaagt indien voldaan wordt aan de volgende vijf voorwaarden:

1. voor de eindcijfers van de examenvakken plus maatschappijleer geldt:
 - alle cijfers 6 of hoger
 - 1 x 5 (en andere cijfers 6 of hoger)
 - 2 x 5 of 1 x 4 en minimaal 1 compensatiepunt
2. het gemiddelde van de cijfers voor het Centraal Examen is minimaal een voldoende (gemiddelde CE \geq 5,5)
3. het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5
4. de vakken LO en KCKV en het profielwerkstuk zijn minimaal voldoende afgesloten en LOB is gedaan
5. De rekentoets is gemaakt door de leerlingen die geen examen doen in wiskunde, ongeacht het daarvoor behaalde cijfer

Opmerkingen:

1. Het vak maatschappijleer telt mee in de uitslagregeling. Dat betekent dat een 5 voor dit vak meetelt als tekort; een 7 telt mee als compensatie.
2. Voor T4-leerlingen die een zevende vak hebben gekozen geldt:
 - a. Een cijfer voor het zevende vak dat hoger is dan een 6, telt als compensatie.
 - b. Een cijfer voor het zevende vak dat de uitslag negatief zou beïnvloeden mag weggelaten worden. Het komt dan niet op het diploma te staan.
3. Voor BK4 geldt: het beroepsgerichte programma bestaat uit twee examenvakken.
 - a. Het profieldeel wordt afgesloten met een CSPE
 - b. Het keuzedeel wordt afgesloten met een Schoolexamen.
4. In BK4 wordt geen profielwerkstuk gemaakt.