

Aandacht voor de leerling

A photograph of a man and a woman sitting at a table, engaged in conversation. The man, on the left, is wearing a dark green polo shirt and is looking towards the woman. The woman, on the right, is wearing a blue shirt and has her hair tied back. They are sitting at a table with some food and a blue bag. The background is a brick wall.

Informatie voor ouders

Wij vinden het belangrijk om de leerling te zien en alle hulp te bieden waarmee de leerling verder kan. De volgende personen werken hier graag aan mee.

☆ De mentor

De mentor is de contactpersoon voor leerlingen, ouders en collega's. De mentor begeleidt het leren leren, leren leven en leren kiezen. Hij spreekt met zijn leerlingen over de voortgang van de studie, geeft mentor- en studielessen en heeft aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en het groepsproces.

☆ De docent

De docent heeft een groot aandeel in het begeleiden van leerling vanuit zijn professie. Daarom hechten we een groot belang aan de kwaliteiten van de docent, zowel inhoudelijk als pedagogisch (aandacht voor de leerling) als didactisch (kundig in het stimuleren tot leren). Zowel in de kernlessen als vaklessen biedt de docent vakbegeleiding. De startende en ook de ervaren docenten worden vanuit school begeleid om zichzelf te ontwikkelen.



☆ Ondersteuningsteam

Om de begeleiding goed vorm te geven hebben we op elke locatie een ondersteuningsteam. Bij complexe problematiek kunnen leerlingen worden besproken met externe deskundigen, zoals de jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker en begeleiders vanuit het samenwerkingsverband.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator is voorzitter van het ondersteuningsteam. Hij is betrokken bij alle aanmeldingen van leerlingen bij wie sprake is van een ondersteuningsbehoefte. De ondersteuningscoördinator coördineert de uitvoering van het school-ondersteuningsbeleid en de leerlingbegeleiding. Ook onderhoudt hij contact met externe partijen.

Counselor

De counselor ondersteunt de mentor en vakdocent bij specifieke sociaal-emotionele problemen van leerlingen. Counselors spreken daarnaast waar nodig zelf met leerlingen, dit is een kortdurend traject. Als blijkt dat een langdurig hulpverleningstraject nodig is, wordt daarnaar doorverwezen.

Studiebegeleider

De studiebegeleider ondersteunt de mentor en vakdocent waar het gaat om specifieke leerproblemen. Er kunnen eventueel steunlessen in de onderbouw aangeboden worden. In geval van maatwerk kan er individuele kortdurende begeleiding worden ingezet.

Decaan

De decaan ondersteunt de mentor met een LOB-programma. LOB staat voor loopbaan oriëntatie-en begeleiding. De decaan begeleidt de leerlingen samen met de mentor bij het maken van keuzes op het gebied van profielkeuze en studiekeuze.



Begeleider Passend Onderwijs

De Begeleider Passend Onderwijs (BPO) is er voor leerlingen waarvoor de reguliere schoolondersteuning niet voldoende is. Meestal betreft dit leerlingen met een gediagnosticeerde beperking zoals autisme of AD(H)D. Dit zijn leerlingen met een structurele les- en leerspecifieke ondersteuningsbehoefte. Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar, gereserveerd voor leerlingen die zonder deze ondersteuning in het regulier onderwijs naar verwachting geen diploma kunnen halen. Met de juiste ondersteuning door de BPO'er lukt dat vaak wel.

LWOO-begeleiding

Leerlingen met een indicatie leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) krijgen extra lessen taal en rekenen. Ook is er extra groepsbegeleiding voor de sociaal emotionele ontwikkeling van deze leerlingen.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen via het ondersteuningsteam worden aangemeld voor schoolmaatschappelijk werk (SMW). Ook ouders kunnen contact opnemen met de SMW'er. SMW ondersteunt jongeren en ouders met vragen of problemen rond opgroeien en opvoeden. Ouders worden betrokken bij het traject dat een kind loopt met de SMW'er.



“Ons kind voelt zich gekend en gezien op de GSR.”

Carolien (ouder)

Antipestcoördinator

We willen leerlingen een veilige plek bieden op school. De antipestcoördinator is naast de mentor aanspreekpunt voor leerlingen en ouders die te maken krijgen met pesten. Ook is hij betrokken bij het beleid tegen pesten.

Meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen die hoogbegaafd of bijzonder getalenteerd zijn, kunnen gebaat zijn bij extra uitdagingen of het leren omgaan met begaafdheid. We bieden leerlingen individueel en in groepsverband (o.a. talentpeergroep) begeleiding om inspirerende uitdagingen binnen of buiten de school te vinden en daaraan te werken.

Dyslexiebegeleiding

In afstemming met de dyslexiecoach wordt bepaald welke ondersteuning en voorzieningen er nodig zijn.

NT2 en nieuwkomersbegeleiding

Voor leerlingen die nog kort in Nederland wonen bieden we extra taalondersteuning en hulp bij het integreren in het Nederlandse schoolsysteem.

Perspectief- en drop-inlokaal

Op beide locaties bieden we een tussenvoorziening om leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften te helpen weer terug te keren naar de reguliere onderwijssetting.

☆ Heb je nog vragen?

Mail dan gerust een van de ondersteuningscoördinatoren:

Rijswijk: ocorwk@gsr.nl

Rotterdam: ocordam@gsr.nl

VMBO
HAVO
Atheneum
Gymnasium

GSR[®]

Volg ons op



rotterdam@gsr.nl
rijswijk@gsr.nl

gsr.nl

