



Richtlijnen voor  
de  
bevordering

vmbo

**GSR Rotterdam & Rijswijk**

De hierna beschreven richtlijnen gelden met ingang van het schooljaar 2020-2021.

Versie augustus 2020

## **Richtlijnen bevordering - vmbo GSR Rotterdam & Rijswijk**

In dit boekje zijn de richtlijnen voor de bevordering voor de vmbo-klassen verzameld. Deze richtlijnen gelden met ingang van het schooljaar 2020-2021.

De bevorderingsrichtlijnen vanuit Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg 3 (B3 en K3) en de uitslagregels voor het eindexamen B4 en K4 zijn alleen van toepassing op de locatie in Rotterdam.

### **Inleiding**

De richtlijnen voor bevordering zijn gebaseerd op de volgende uitgangspunten.

1. Talenten van de leerling

De richtlijnen zijn bedoeld om alle leerlingen de mogelijkheid te bieden om hun gaven en talenten te ontwikkelen op een bij hun capaciteiten passend onderwijsniveau.

2. Beslissingen over de schoolloopbaan

Op de overgangsvergadering wordt door de docenten definitief beslist over doorstroom, opstroom of afstroom. Een leerling wordt - in overleg met de leerling en de ouders - voorgedragen voor opstromen of afstromen op initiatief van de mentor/het kernteam; zij melden dit aan de docenten meteen na periode 3 (februari). Op de overgangsvergadering wordt de definitieve beslissing genomen.

3. Bevordering op basis van de resultaten

Bevordering naar een bepaalde stroom gebeurt op basis van behaalde resultaten, niet op basis van verwachtingen.

4. Draagvlak

Tijdens de leerlingbespreking is draagvlak onder de docenten is een van de voorwaarden bij opstromen. Door elke docent wordt een inschatting van het niveau van de leerling gegeven. Juist door de combinatie vanuit de diverse vakken geeft dit, naast wat uit de behaalde cijfers blijkt, een compleet beeld. Hierbij is het goed om op te merken dat het niet altijd raadzaam is om een leerling op te laten stromen alléén op grond van voldoende hoge cijfers. Er zijn immers situaties denkbaar dat de leerling erbij gebaat is om de schoolloopbaan op hetzelfde niveau voort te zetten. Bijvoorbeeld als er sprake is van faalangst, van onzekerheid, van traag werktempo, van hoge werkdruk of van andere persoonlijke omstandigheden die opstromen niet tot een verstandige optie maken. In voorkomende gevallen beslist het zorgondersteuningsteam.

5. Zittenblijven

Zittenblijven wordt zoveel mogelijk tegengegaan. Wel zijn er situaties denkbaar waarin de keuze voor zittenblijven redelijker is dan afstroom. Bijvoorbeeld wanneer een leerling door ziekte in onvoldoende mate de stof van het leerjaar heeft kunnen volgen of wanneer een leerling qua ontwikkeling nog niet toe is aan een hoger leerjaar (en nog een jaartje mag 'rijpen'). Ook als het gebrek aan inzet of motivatie van een leerling oorzaak is voor het niet halen van de overgangsnorm, kan worden besloten dat het beter is de leerling te laten zitten.

## 6. Afwijking van de richtlijnen

Van de richtlijnen kan in bepaalde gevallen worden afgeweken; dit wordt beslist door de vergadering van betrokken docenten. Argumenten die een rol kunnen spelen betreffen bijvoorbeeld persoonlijke omstandigheden, gegevens over motivatie, inzicht, faalangst, welbevinden, werkhouding, etc.

### De betekenis van een aantal gebruikte begrippen:

- r5: er wordt gekeken naar de onafgeronde eindrapportcijfers (één decimaal)
- R5: er wordt gekeken naar de afgeronde eindrapportcijfers (gehele getallen) In de klassen vmbo 1 en 2 staat het erbij of met r5 of R5 gerekend wordt. In de klassen vmbo 3 en 4 wordt in de richtlijnen altijd gerekend met R5.
- Tekort: elk punt dat een eindrapportcijfer (R5) lager is dan een 6. (Een 5 betekent één tekort, een 4 betekent twee tekorten, enz.)
- Compensatiepunt: elk punt op het eindrapport (R5) boven de 6 dat als compensatie kan dienen voor een tekort voor een ander vak. (Een 7 betekent één compensatiepunt, een 8 betekent twee compensatiepunten, enz.)

**Doorstromen:** de leerling vervolgt de opleiding op het niveau waar hij zit. Concreet:

Vanuit de brugklas	Vanuit de 2 <sup>e</sup> klas
vmbo-B1 (BK/T) → vmbo-B2 vmbo-T1 (TL/H) → vmbo-T2	vmbo-B2 → vmbo-BK3 vmbo-T2 → vmbo-T3

**Opstromen:** de leerling vervolgt de opleiding op een zwaarder niveau. Concreet:

Vanuit de brugklas	Vanuit de 2 <sup>e</sup> klas
vmbo-B1 (BK/T) → vmbo-T2 vmbo-T1 (TL/H) → havo-2	vmbo-B2 → vmbo-T3 vmbo-T2 → havo-3

**Afstromen:** de leerling vervolgt de opleiding op een minder zwaar niveau. Concreet:

Vanuit de brugklas	Vanuit de 2 <sup>e</sup> klas
vmbo-T1 (TL/H) → vmbo-BK2	vmbo-T2 → vmbo-BK3

## Richtlijnen voor bevordering vanuit de brugklas vmbo (BK1 en T1)

### Inleiding

Door de procedure bij de instroom vanuit de basisschool zitten leerlingen op een niveau dat zij zeker moeten aankunnen. Verwacht mag worden dat ze ten minste kunnen doorstromen naar hetzelfde opleidingsniveau in het tweede leerjaar. Doorstroom is gebruikelijk, opstroom kan een optie zijn, afstroom is een uitzondering.

### Doorstromen

Een leerling wordt bevorderd [BK1 → BK2] of [T1 → T2] indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarde:

1. er zijn maximaal 3 tekorten <sup>*)</sup>	R5
--	----

<sup>\*)</sup> Alle vakken tellen hierbij mee.

### Opstromen

Een leerling kan opstromen [BK1 → T2] of [T1 → H2] indien voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 7,8 <sup>*)</sup>	r5
2. er is voldoende draagvlak onder de docenten	

\*Rijkswijk: Het gemiddelde cijfer wordt berekend van de 11 vakken: gd, ne, en, fa, ak, gs, bio, tn, wi. De cijfers voor de vakken k&c en lo worden hierbij niet meegeteld.

\*Rotterdam: Het gemiddelde cijfer wordt berekend van de 9 vakken: gd, ne, en, fa, m&m, n&z, n&t, wi. De cijfers voor de vakken bv, mu, k&c, s&b worden hierbij niet meegeteld.

Het cijfer voor het vak wiskunde telt dubbel. (Hiermee wordt recht gedaan aan het feit, dat wiskunde in de brugklas het enige exacte vak is, terwijl vanaf de tweede klas meer exacte vakken meetellen.)

### Opmerking

Wanneer een leerling niet naar een volgende klas kan door- of opstromen, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan. Opties: zitten blijven, afstromen of een andere vorm van onderwijs.

## Richtlijnen voor bevordering vanuit vmbo 2 (BK2, T2)

### Doorstromen vanuit BK2

Een leerling wordt bevorderd naar **Basis**beroepsgerichte Leerweg 3 [BK2 → BBL3] indien voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- |   |    |
|---|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 6,0 *)                     | r5 |
| 2. er zijn binnen de te volgen vakken ne, en, wi, ec maximaal 2 tekorten**) | R5 |

Een leerling wordt bevorderd naar **Kader**beroepsgerichte Leerweg 3 [BK2 → KBL3] indien voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- |   |    |
|---|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 6,5 *)               | r5 |
| 2. er zijn binnen de te volgen vakken ne, en, wi, ec geen tekorten**) | R5 |

\*) Alle vakken tellen hierbij mee.

\*\*) Afhankelijk van het te volgen profiel. Als de leerling (op een andere school) bijvoorbeeld het profiel zorg & welzijn gaat volgen, lees dan: "... de te volgen vakken ne, en, wi, bio ...".

### Opmerking:

De vestiging Rijswijk heeft geen BK3-klas. De leerling kan de opleiding voortzetten via GSR Rotterdam of elders.

### Doorstromen vanuit T2

Een leerling wordt bevorderd [T2 → T3] indien voldaan wordt aan de volgende twee voorwaarden:

- |  |    |
|--|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 6,0 *)  | r5 |
| 2. er zijn binnen de acht** of tien*** vakken waarvoor eindexamen kan worden afgelegd maximaal twee** of drie*** tekorten. | R5 |

\*) Alle vakken tellen hierbij mee.

\*\*) Vestiging Rotterdam, vakken: ne, en, du, m&m, ec, wi, n&z, n&t

\*\*\*) Vestiging Rijswijk, vakken: ne, en, du, fa, gs, ak, wi, bio, ec, nask

### Opstromen

Een leerling kan opstromen [BK2 → T3] of [T2 → H3] indien voldaan wordt aan de volgende drie voorwaarden:

- |   |    |
|---|----|
| 1. het gemiddelde op het eindrapport is minimaal 7,5 *) | r5 |
| 2. er zijn geen tekorten                                | R5 |
| 3. er is voldoende draagvlak onder de docenten          |    |

\*) Vestiging Rotterdam: Het gemiddelde rapportcijfer wordt berekend van de negen vakken: gd, ne, en, du, m&m, ec, n&z, n&t, wi. De vakken k&c en lo worden hierbij niet meegeteld. Het verdient voorkeur dat de leerling voor minimaal 2 periodes een gemiddelde van 7,5 heeft.

Vestiging Rotterdam: Het gemiddelde rapportcijfer wordt berekend van de elf vakken: gd, ne, en, du, fa, gs, ak, wi, bio, ec, nask. De vakken k&c, lo en tc worden hierbij niet meegeteld. Het verdient voorkeur dat de leerling voor minimaal 2 periodes een gemiddelde van 7,5 heeft.

## Opmerking

Wanneer een leerling niet naar een volgende klas kan door- of opstromen, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan. Opties: zitten blijven, afstromen of een andere vorm van onderwijs. Bij opstroom van T2 naar H3 volgt de leerlingen een opstroomprogramma.

<p>Richtlijnen voor bevordering vanuit <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg 3 (B3 en K3)</b></p>
---

## Opstromen

Een leerling kan halverwege het jaar (januari) opstromen [**B3** → **K3**] indien voldaan wordt aan de volgende drie voorwaarden:

1. het gemiddelde van de tussentijdse cijferresultaten is minimaal 6,5\*
2. er zijn binnen de te volgen profiel- en keuzevakken geen tekorten
3. er is voldoende draagvlak onder de docenten

\* voorwaarde: de toetsen worden gedurende het eerste halfjaar op zowel basis- als kaderniveau afgenomen, het resultaatgemiddelde geldt voor de cijferresultaten van de basistoetsen.

## Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd [**B3** → **B4**] of [**K3** → **K4**] indien voldaan wordt aan de volgende vier voorwaarden:

- |  |    |
|--|----|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. er is voor de zes gekozen examenvakken en het vak maatschappijleer voldaan aan de cijfernormen van het eindexamen:<ul style="list-style-type: none"><li>- alle cijfers 6 of hoger</li><li>- 1 x 5 (en andere cijfers 6 of hoger)</li><li>- 2 x 5 of 1 x 4 en minimaal 1 compensatiepunt</li></ul></li></ol> <p>*Het gemiddelde van alle gevolgde profiel- en keuzevakken telt 2x mee.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. het gemiddelde van de vakken gd, lo is minimaal 5,5</li><li>3. de LOB-stage is gedaan en kckv is minimaal voldoende afgerond</li></ol> | R5 |
|--|----|

## Opmerking

Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan.

## Richtlijnen voor bevordering vanuit **Theoretische Leerweg 3 (T3)**

### **Bevorderen**

Een leerling wordt bevorderd [**T3** → **T4**] indien voldaan wordt aan de volgende vier voorwaarden:

1. er is voor de zes gekozen examenvakken en het vak maatschappijleer voldaan aan de cijfernormen van het eindexamen:
  - alle cijfers 6 of hoger
  - 1 x 5 (en andere cijfers 6 of hoger)
  - 2 x 5 of 1 x 4 en minimaal 1 compensatiepunt
2. het gemiddelde van de vakken gd, lo en het niet-gekozen vak is minimaal 5,5 R5
3. de LOB-stage is gedaan en kckv is minimaal voldoende afgerond
4. De rekentoets is gemaakt door de leerlingen die geen examen doen in wiskunde, ongeacht het daarvoor behaalde cijfer

### **Opmerking**

Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar klas T4, dan neemt de docentenvergadering – na overleg tussen mentor en ouders – een beslissing voor het vervolg van de schoolloopbaan.

De leerlingen hebben de mogelijkheid om hun zevende vak te behouden. De docentenvergadering kan een positief of negatief advies daarover uitbrengen.

**Uitslagregels voor het eindexamen (slaag/zakregeling)**  
**vmbo 4 (B4, K4 en T4)**

### **Slagen**

Een leerling slaagt indien voldaan wordt aan de volgende vijf voorwaarden:

1. voor de eindcijfers van de examenvakken plus maatschappijleer geldt:
  - alle cijfers 6 of hoger
  - 1 x 5 (en andere cijfers 6 of hoger)
  - 2 x 5 of 1 x 4 en minimaal 1 compensatiepunt
2. het gemiddelde van de cijfers voor het Centraal Examen is minimaal een voldoende (gemiddelde CE  $\geq$  5,5)
3. het eindcijfer voor Nederlands is minimaal een 5
4. de vakken LO en KCKV en het profielwerkstuk zijn minimaal voldoende afgesloten en LOB is gedaan
5. De rekentoets is gemaakt door de leerlingen die geen examen doen in wiskunde, ongeacht het daarvoor behaalde cijfer

### Opmerkingen:

1. Het vak maatschappijleer telt mee in de uitslagregeling. Dat betekent dat een 5 voor dit vak meetelt als tekort; een 7 telt mee als compensatie.
2. Voor T4-leerlingen die een zevende vak hebben gekozen geldt:
  - a. Een cijfer voor het zevende vak dat hoger is dan een 6, telt als compensatie.
  - b. Een cijfer voor het zevende vak dat de uitslag negatief zou beïnvloeden mag weggelaten worden. Het komt dan niet op het diploma te staan.
3. Voor BK4 geldt: het beroepsgerichte programma bestaat uit twee examenvakken.
  - a. Het profieldeel wordt afgesloten met een CSPE
  - b. Het keuzedeel wordt afgesloten met een Schoolexamen.
4. In BK4 wordt geen profielwerkstuk gemaakt.